

L-Eżamijiet Annwali għall-Iskejjel Medji 2023

IS-SEBA' SENA L-ISTUDJI SOĊJALI IL-HIN: Siegha

L-Isem _____

Il-Klassi _____

Din il-karta tal-eżami fiha SITT taqsimiet (A, B, C, D, E u F). L-istudenti jridu jwieġbu t-taqsimiet KOLLHA. Il-marki jidhru bejn il-parentesi jew fl-aħħar ta' kull taqsima.

Taqsisma A: Imla l-vojt billi tagħzel il-kelma t-tajba.

regoli	informazzjoni	estiżi	il-familja	l-ħiliet soċjali
influenza	soċjalizzazzjoni	nukleari	il-politika	nirrispettaw

1. Il-midja hi mezz ta' kif nirċievu _____ u tagħrif.
2. _____ hija l-ewwel aġent tas-soċjalizzazzjoni.
3. Il-peer group huwa l-grupp ta' ħbieb l-aktar li jħalli _____ fuqi.
4. Fis-seklu l-ieħor kien hemm ħafna familji _____.
5. Fis-soċjetà moderna tal-lum insibu ħafna familji _____.
6. Il-proċess ta' _____ jibda mit-twelid u jkompli matul ħajjitna.
7. Permezz tal-peer group, jien niżviluppa _____ tiegħi.
8. Fl-isports insibu diversi normi u _____ formali.
9. Permezz tar-Religjon u l-Etika nitgħallmu ħafna valuri li jgħinuna _____ kull persuna madwarna.
10. _____ tirreferi għall-mod kif pajjiż jitmexxa u jitqassmu r-rizorsi tiegħu.

(10 marki)

Taqsim B: Aghzel billi timmarka twegiba WAHDA tajba biss.

1. **F'familja simmetrika**
 - a) jista' jaħdem ir-raġel biss
 - b) il-mara m'għandhiex sehem fid-deċiżjonijiet
 - c) id-drittijiet u d-dmirijiet tal-koppja huma indaqs
2. **L-edukazzjoni**
 - a) issaħħaħ l-ingustizzja bejn ir-razez fil-pajjiż
 - b) hija aġent tas-soċjalizzazzjoni
 - c) mhux tajba għall-bniedem
3. **F'soċjetà multikulturali jkun hemm**
 - a) tip wieħed ta' ħwejjeġ, mużika u ikel
 - b) tmexxija ta' dittatur
 - c) taħlita ta' nies lokali u immigranti
4. **Mod tajjeb biex tissoċjalizza filwaqt li ttejjeb saħħtek huwa li**
 - a) tidhol f'għaqda soċjali
 - b) toħroġ għall-politika
 - c) tipprattika attività sportiva
5. **Ir-religjon huwa aġent tas-soċjalizzazzjoni**
 - a) primarju
 - b) sekondarju
 - c) terzjarju
6. **Fil-post tax-xogħol aħna nissoċjalizzaw meta**
 - a) niltaqqgħu u nikkomunikaw ma' persuni differenti
 - b) niġġudikaw lil xulxin
 - c) naqilgħu l-paga
7. **It-tagħlim tal-valuri li jgħaddulna l-aġenti tas-soċjalizzazzjoni**
 - a) ma jaffettwax kif nirrispettaw lil ħaddieħor
 - b) jaffettwalna l-karattru u l-iżvilupp soċjali tagħna
 - c) ma jgħinx f'ħajjitna
8. **Il-familja titqies kemm bħala**
 - a) grupp soċjali kif ukoll bħala istituzzjoni soċjali
 - b) grupp soċjali kif ukoll bħala grupp kompetittiv
 - c) istituzzjoni soċjali kif ukoll bħala peer group
9. **Fil-peer group, wieħed jista'**
 - a) jaġġmel storbu u jdejjaq lil kulhadd
 - b) joqgħod dejjem waħdu
 - c) jieħu gost, jaqsam l-esperjenzi u jsir jaf persuni godda
10. **Il-Kunsill Lokali jgħin biex**
 - a) iżid il-bini fil-lokalità
 - b) jorganizza l-festa tal-parroċċa
 - c) joħloq aktar demokrazija fir-raħal

(10 marki)

Taqsimat C: Immarka ✓ jekk hux VERU jew FALZ.

		VERU	FALZ
1.	Malta hija pajjiż multikulturali.		
2.	Għaqdiet filantropiċi jaħdmu għall-ġid tal-komunità.		
3.	Il-kultura tal-pajjiż ma tgħinx biex il-poplu jkollu identità.		
4.	Il-mass midja tgħin lill-Maltin jiġu esposti għal ideat u valuri ġodda u differenti.		
5.	Biex soċjetà multikulturali tiffunzjona sew, irid ikun hemm inqas rispett u tolleranza.		
6.	Permezz tat-teknoloġija, ix-xogħol sar eħfef u jsir malajr.		
7.	Il-koperazzjoni ma tgħinx biex fil-komunità jkun hemm aktar għaqda.		
8.	Sess u ġeneru għandhom l-istess tifsira.		
9.	It-trobbija tat-tfal għandha tkun ir-responsabbiltà tan-nisa biss.		
10.	Familji tradizzjonali huma wkoll familji moderni.		

(10 marki)

Taqsimat D: Aqra sew dawn is-sitwazzjonijiet u wara wieġeb il-mistoqsijiet KOLLHA dwarhom.

1. Andrea qiegħed fil-grupp tal-Iscoouts. Rari joqgħod attent għal dak li jkun qiegħed jiddiskuti l-cub master. Meta xi hadd ma jaqbilx miegħu jibda jiġġielek ma' kulhadd. Issuġġerixxi **żewġ** modi kif l-aħjar Andrea jgħib ruħu biex il-grupp jaħdem aħjar.

(4)

2. Fil-kompetizzjoni tat-Tazza tad-Dinja li saret f'Novembru li għadda, kien hemm xi studenti li bdew jgħaddu kummenti koroh kontra plejers ta' karnaġġon skur. X'tista' tgħid lil sħabek fil-klassi meta tigrri xi haġa simili? Agħti **żewġ** eżempji.

(4)

3. Il-kap tal-iskola saqsietkom biex tissuggerixxu **żewġ** attivitajiet għal waqt il-brejk tal-iskola għas-sena d-dieħla. Liema attivitajiet tissuggerixxi?

(4)

4. Sfortunatament fil-festi tal-irħula mhux dejjem naraw il-valur tar-rispett. Agħti **żewġ** modi x'nistgħu nagħmlu aħna biex jikber ir-rispett bejnietna f'dawn il-festi.

(4)

5. In-nannu qal li fi żmien x-xufiera tal-karozzi tal-linja kienu kollha rġiel Maltin imma x-xufiera tal-lum ma jogħġbuhx. Inti x'tgħidlu? Agħti **żewġ** suggerimenti.

(4)

(20 marka)

Taqsim E: Aqra s-silta li ġejja u wara wieġeb il-mistoqsijiet KOLLHA.



Hemm diversi differenzi soċjali bejn in-nisa u l-irġiel. Eżempju huwa fil-logħob tat-tfal, fejn ċertu logħob hu mmirat għall-bniet jew għas-subien.

Normalment, il-bniet jingħataw ġugarelli li jippreparawhom għax-xogħol tad-dar, bħall-pupi u biex "iġibu ruhhom ta' bniet". Mill-banda l-oħra, lis-subien jixtrulhom il-karozzi u jgħallmuhom biex "ma jibkux u jkunu sodi".

Silta addattata minn "Studji Soċjali, l-Ewwel Sentejn"

Mistoqsijiet

1. Xi tfisser il-kelma "ġeneru"?

(3)

2. It-tfal kif jitgħallmu r-rwoli tal-ġeneru?

(3)

3. Semmi **tliet** tibdiliet tar-rwol tal-mara fil-familja u fis-soċjetà.

(6)

4. X'inhija familja rikostitwita?

(3)

5. Fisser il-kelma **normi** u agħti eżempju.

(5)

6. Agħti **tliet** eżempji ta' diskriminazzjoni fuq bażi ta' ġeneru u/jew ta' razza.

(6)

7. Kif għandha ġġib ruħha persuna sabiex grupp jirnexxi?

- i) _____
- ii) _____
- (4)

(30 marka)

Taqsim F: Agħzel WAHDA mit-temi li ġejjin u iktib madwar 100 kelma dwarha.

1. Hu importanti li persuna tagħmel parti minn grupp soċjali. X'nistgħu nagħmlu biex kulhadd ikun inkluż? Agħti xi eżempji.
2. Liema fatturi jgħinu biex pajjiż isir multikulturali?
3. Semmi u ddeskrivi **tliet** tipi differenti ta' familja.

PAGNA VOJTA